Качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия»,

«Биология» (2021-2023 гг.), учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

(при наличии предмета в учебном плане)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименован ие ОО, в которой функционир ует центр**  **«Точка роста»-2021-2024** | **Предмет**  **«Химия»** | | **Предмет**  **«Биология»** | | **Предмет**  **«Физика»** | | **Название предмета в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (при**  **наличии)** | |
| *Муниципальное общеобразовательное учреждение Дровянинская средняя общеобразовательная школа* | *Средний*  *балл* | *Качество обучения (%)* | *Средний балл* | *Качество обучения (%)* | *Средний балл* | *Качество обучения (%)* | *Средний*  *Балл (если оценивается в соответствии с положением о системе оценивания в ОО* | *Качество обучения (%)если оценивается в соответствии с положением о системе оценивания в ОО* |
|  | *3,5* | *50* | *4* | *67* | *3* | *0* | *4* | *50* |

Наблюдается рост среднего балла/ качества обученности за счёт мотивации обучающихся, разнообразия форм и видов внеурочной работы; взаимосвязи отдельных видов внеурочной деятельности с изучаемыми предметами.

*Таблица 10*

**Данные о результатах ВПР (данные за предыдущий учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология 8 кл.** | | | | **Физика 8 кл** | | | | **Химия 8 кл.** | | | |
| Количество обучающихся, выполнивших работу | | Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне | | Количество обучающихся, выполнивших работу | | Количество выполнивших работу на высоком уровне | | Количество, выполнивших работу | | Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне | |
| *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год |
| 21 | - | 19 | - | 17 | - | 3 | - | 17 | - | 8 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов по биологии:** Обучающиеся хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности. Наиболее успешно ученики справились с заданиями (задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат,умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц).

**Анализ результатов по физике** показал, что материал, пройденный за курс, усвоен обучающимися на базовом уровне. Большинство не подтвердили свои отметки. Обучающиеся показали удовлетворительные предметные и метапредметные результаты.

**Анализ результатов по химии:** обучающиеся 8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

*Таблица 11*

**Данные о результатах ОГЭ (данные за предыдущий и текущий год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология 9 кл.** | | | | **Физика 9 кл** | | | | **Химия 9 кл.** | | | |
| Количество обучающихся, выполнивших работу | | Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне | | Количество обучающихся, выполнивших работу | | Количество выполнивших работу на высоком уровне | | Количество, выполнивших работу | | Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне | |
| *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год |
| 38 |  | 16 |  | 3 |  | 0 |  | 4 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Химию для сдачи на итоговой аттестации выбрали 4 ученика, это связано с дальнейшем выбором профессии. Сравнительный анализ результатов по химии, физике показал, что данный предмет выбирают низкий процент учащихся, кому необходимо для поступления в медицинские и технические учреждения, поэтому качество знаний по химии, физике является не высоким; биологию для сдачи ОГЭ выбирают больше учащихся и соответственно количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне больше.

*Таблица 12*

**Данные о результатах ЕГЭ (данные за предыдущий год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология 11 кл.** | | | | **Физика 11 кл** | | | | **Химия 11 кл.** | | | |
| Количество обучающихся, выполнивших работу | | Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне | | Количество обучающихся, выполнивших работу | | Количество выполнивших работу на высоком уровне | | Количество, выполнивших работу | | Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне | |
| *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год |
| 1 | - | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Данные таблицы показывают, что такие предметы по выбору, как физика, химия обучающие не выбирают для сдачи ГИА 11 класс, т.к.*** выпускники боятся сдавать сложные предметы - физику, химию и профильную математику, отдавая предпочтение гуманитарным дисциплинам, а из точных выбирают разве что информатику.

*Таблица 13*

**Данные Метапредметной работы 10 класс**

**(данных нет, т.к. обучающие не выполняли работу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметная работа 10 кл.** | | | | | | | | |
| Количество обучающихся, выполнивших работу на 1 (репродуктивном) уровне | | Количество обучающихся выполнивших работу на 2 (рефлексивном) уровне | | Количество обучающихся, выполнивших на 3 (функциональном) работу | | Количество обучающихся не выполнивших работу | | Наименование работ |
| *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год | *Указывается предыдущий год* | Текущий год |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |