

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дровянинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Улетовский район»
Забайкальского края.**

Утверждаю:

Директор Артемьева Л.Г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
МОУ ДРОВЯНИНСКАЯ СОШ**

Актуальность:

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание будущих успешно-активных, информационно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе от направления развития школьного информационно-библиотечного центра школы. В связке «Образовательная система-Школа-ШИБЦ» центр не должен и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Необходимость в унифицированных требованиях к деятельности ШИБЦ возникает, в первую очередь, именно на уровне общего образования, вследствие необходимости реализации единых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для всех обучающихся страны, независимо от их дальнейшей социальной траектории и территориальных условий.

Информационная справка о школьном информационно-библиотечном центре школы:

1. Год основания библиотеки: 1985 год
2. Общая площадь: 54 кв. м
3. график работы: с 8-30 до 16-30
Обед с 12-00 до 13-00
Выходной суббота, воскресенье
4. кадровое обеспечение: педагог-библиотекарь- 1 ставка

5. Техническое оснащение, его использование:
Компьютер с программным обеспечением- 3 шт.
Принтер- 1 шт.
Колонки -2 шт
Внешний жесткий диск-1 шт.
Подключены к сети Интернет и объединены в школьную локальную сеть- 1 компьютер, 2 компьютера подключены через WI-FI. Техника используется ежедневно.
6. Объем и состав фонда:
Основной фонд библиотеки: 6059 экз.
Учебный фонд библиотеки: 8331 экз.
на электронных носителях: 127 дисков
электронное приложение к учебнику: 461 диск
7. Количество читателей: 466 чел.
8. Количество посещений: 9084 (по итогам 2016 года)
9. Количество книговыдач: 9441
10. Количество наименований подписных изданий -0
11. Состав читателей: *учащиеся, педагоги, работники школы, родители.*
12. Используемые формы: *индивидуальные консультации по работе с программами ПК, общешкольные мероприятия, литературные викторины, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.*
13. Наличие сайта, блога библиотеки: *имеется страничка на школьном сайте.*
14. Взаимодействие с учителями-предметниками в совместных проектах: *организация выставок, участие в предметных неделях, проведение Дней информации, работа с методическими объединениями, мониторинг читательской активности начальной школы, индивидуальные и групповые консультации по использованию ИКТ, проектной деятельности, самообразованию.*

Аналитическое обоснование Концепции:

Концепция направлена на воплощение миссии библиотечного сообщества в союзе с педагогической и родительской общественностью по формированию личности ребенка через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру, воображение и творчество.

Концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурно-исторического развития России. Концепция задает долгосрочные ориентиры развития ШИБЦ, определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач и опирается на результаты всесторонней оценки отечественной и международной практики в области информационно-библиотечного обслуживания и результаты научно-проектных исследований в данной области.

Правовой основой Концепции являются:

- Конституция РФ
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06.2012 г. № 761
- Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808
- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ
- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ
- ФЗ «О библиотечном деле» 29.12.1994г. № 78-ФЗ
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 29.05.2015г. №996-р
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09.2014г. №1726-р
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года» от 08.12.2011 №2227-р
- Концепция развития школьных информационно- библиотечных центров Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г.№715.
- Основные образовательные программы МОУ Дровянинская СОШ
- Положение о ШИБЦ МОУ Дровянинская СОШ

Текущее состояние (готовность)

На начало 2016/17 учебного года в школе все имеющиеся компьютеры объединены в локальную сеть.

Ресурсы для работы пользователей ШИБЦ:

- Книжный фонд: справочно-энциклопедическая, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- Учебники в печатной форме;
- Брошюры и журналы (прошлых лет)
- Электронные образовательные ресурсы, справочно-энциклопедические, художественные, развивающие, учебные и другие.

Миссия школьного информационно-библиотечного центра:

информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных, информационно-библиотечных и коммуникативных технологий.

Цель концепции развития: *школьный информационно-библиотечный центр школы должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательной организации.*

Задачи концепции развития:

1. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации.

-Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя:

- ✓ Создание электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.
- ✓ Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.

-Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.

-Укрепление и совершенствование материально-технической базы:

- ✓ Обеспечение пользователей новым информационным оборудованием-компьютером (по программе ФЦПРО)
- ✓ Беспроводными точками доступа в сеть Интернет;
- ✓ Координация деятельности с библиотеками всех видов и типов.

2. Обеспечение учебно-вспомогательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

- ✓ Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всех участников образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, основных и «виртуальных фондов» ШИБЦ (в т. ч. локальной сетевой инфраструктуры школы и интернет-каналов)
- ✓ Через повышение качества работы ШИБЦ:
 - Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.
 - Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
 - Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

3. Совершенствование услуг, предоставляемых ШИБЦ, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

- ✓ Ознакомление и обучение использованию сервисов WEB-2.0 в деятельности учащихся и учителей, родителей. Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов.
- ✓ Исследование информационных потребностей пользователей-участников образовательного процесса.
- ✓ Формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы.
- ✓ Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности на школьном сайте с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.

4. Духовнонравственное и патриотическое воспитание учащихся.

- ✓ Через мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности осуществлять формирование основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.
- ✓ Воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.
- ✓ Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм.
- ✓ Приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Основные функции ШИБЦ:

Образовательная- способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Информационно-методическая – как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Культурно-просветительская-способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС, таких как

формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Проориентационная обеспечивает возможность самоопределения учащихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует приобретению способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни

Обеспечивающая-позволяет предоставить необходимые учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение

Воспитательная- развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Будущая модель ШИБЦ

- Информационно-библиотечный центр- это место с возможностями для обучения, самообразования всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.
- Дальнейшее комплектование основного фонда документов источниками на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др., формирование учебного фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников:
 - программной классической литературой;
 - произведениями современных авторов;
 - постоянное пополнение фонда детской литературы;
 - организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам для детей и юношества и к педагогическим электронным библиотекам.
- Дизайн библиотеки соответствует условиям комфортной библиотечной инфраструктуры. Созданы и расширяются условия для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность, обеспечиваются необходимые и равные условия для социализации каждого читателя.
- Пропаганда ценности книги и чтения. Создание условий для, способствующих повышению читательской культуры детей и подростков.
- Формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников, педагогов,

родителей с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий.

Прогнозируемые результаты

- ✓ Возрастающий интерес школьников к чтению через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.
- ✓ Включены в деятельность *новые педагогические и библиотечные технологии: проектные, исследовательские, ИКТ, технология развития критического мышления, технология продуктивного чтения*. Осуществляется поддержка самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность), проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников. Развитие консультационных услуг для пользователей.

Приоритетные направления развития

- ✓ Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества, независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
- ✓ Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.
- ✓ Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
- ✓ Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
- ✓ Формирование необходимых библиотечных фондов.
- ✓ Формирование *информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации* для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.п.).
- ✓ Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Этапы реализации программы

(В рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы по направлению 2.4)

1 этап-Организационный-разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, повышение квалификации- **2016-2017 уч. год**

2 этап-Этап реализации-реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности- **2017-2019 годы**

3 этап- Рефлексивно-обобщающий- анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития -**2020 год**

Основные направления и планируемые результаты

Требования ФГОС	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ		
Непрерывность Профессионального развития	Стимулирование роста мастерства и квалификации через прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, аттестации: -активное участие в РМО школьных библиотекарей и методических мероприятиях школы. -Повышение квалификации по теме «Школьная библиотека в условиях реализации ФГОС» -использование ресурса вебинаров	Библиотекарь выступает в роли андрагога- учит учителей использовать инструменты библиотеки и социальных сетей для личного и профессионального развития. Школьный библиотекарь «продвигает» обучение, основанное на современных образовательных стандартах и включающее в себя лучшие модели школьной практики. Библиотекарь играет ключевую в осуществлении педагогических инициатив, многие из которых реализуются с его участием. Повышается статус школьного библиотекаря, он становится педагогом-библиотекарем по смыслу своей деятельности.
Уровень профессионализма (профессиональные компетенции и компетентности),	Участие в городских, краевых конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер-классах районного и	Повышение уровня, аттестация. Распространение опыта среди коллег, через публикации, выступления на

качественные результаты работы	краевого уровня	конференциях и семинарах.
ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА		
Соответствующая требованиям ФГОС библиотека предоставляет своим пользователям ресурсы в различных форматах.	-Комплектование учебно-методической и программно-методической литературой. -Комплектование детской художественной и научно-популярной литературой. -Комплектование периодическими изданиями. -Комплектование электронными образовательными ресурсами (ЭОР) в т.ч. и созданными учениками и преподавателями). -Создание и ведение электронных каталогов. -Обеспечение доступа к электронным учебным материалам и ресурсам Интернета. -Пополнение фонда медиатеки. - Обеспечение свободного, простого и удобного доступа к библиотечному фонду. -проведение мониторинга укомплектованности ШИБЦ документами по разделам знаний и художественной литературой.	-Обеспечен доступ пользователей к сети Интернет. -Сформирован и отдельно выделен фонд медиатеки. -Обеспечена стабильная информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогов на основе информационных технологий в области библиотечных услуг. -Созданы условия для поддержки и развития чтения, грамотности, уверенности в работе с информацией, развития проектно-исследовательских навыков. -Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. - Обеспеченность необходимыми изданиями ШИБЦ в полном объеме.
СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СРЕДЫ		
Помещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим нормам, установленным СанПиН. Площадь библиотеки достаточна и хорошо освещена. Создана комфортная среда.	Дальнейшее развитие ШИБЦ: -улучшать состояние рабочих зон, книгохранилища, приобрести новую мебель. - Приобретение компьютеров, ИКТ оборудования. -Изучение и применение современных педагогических и библиотечных технологий. - Продолжение оформления библиотеки при помощи современных технологий.	-Повышен комфорт в зонах для работы за компьютерами и для работы с аудио- и видеоаппаратурой. -Рабочие места размещены удобно и эстетично. -Имеется АРМ библиотекаря, компьютеры, ноутбуки для пользователей, сканер, принтера, МФУ, мультимедийный проектор.
БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
Наличие реального результативного блока библиотечно-педагогической деятельности в части формирования универсальных	-Разработка программы по направлениям внеурочной деятельности. -Применение эффективных образовательных технологий	-Реализация свободного выбора учащимися путей освоения образовательного пространства. -Увеличение количества

способов действий учащихся (с учетом требований ФГОС)	(деятельностный подход, исследовательская деятельность, проектная деятельность, работа в НОУ, вовлечение учащихся в различные проекты, конкурсы, викторины и т.п.) -Активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач. -Обучение различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с познавательными коммуникативными задачами и технологиями учебного предмета. -Обучение навыкам ввода текста с помощью клавиатуры, подготовки выступления с аудио-, видео и графическим сопровождением. -Обучение навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. -Обучение коммуникативным навыкам (готовности слушать и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, способности излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий). -Обучение умению определять общие цели и пути их достижения, умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	педагогов и учащихся, вовлеченных в библиотечные процессы. -Формируются УУД пользователей ШИБЦ. -Созданы условия для формирования читательских и пользовательских компетентностей. -Предоставлена возможность проявления профессионально-личностного творчества библиотекаря, учащихся, педагогов. -Учащиеся получают возможность апробирования широкого диапазона социальных ролей и функций поведения участниками образовательного процесса.
--	---	--

Возможные риски:

- Некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса.
- НИЗКАЯ СКОРОСТЬ ИНТЕРНЕТА.

- Фильтры и блокировка многих хороших WEB-ресурсов на школьных компьютерах системой контентной фильтрации.
- Недостаточное финансирование комплектования библиотечных фондов.
- Стереотип отношения к библиотеке как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособного выполнять свою миссию в новых условиях.

Ресурсы:

- Кадровые
- Материально-технические
- Методические
- Информационные
- Организационные
- Финансовые

Текущий контроль и оценка результатов:

Периодически нужно проводить статистический анализ для выявления тенденций развития.

Раз в год- оценивать работу по основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- Выполнены ли поставленные задачи и достигнуты ли заявленные цели проекта развития ШИБЦ.
- Удовлетворяются ли потребности школьного сообщества.
- Существует ли возможность реагировать на изменение потребностей.
- Достаточно ли ресурсное обеспечение.

Ниже приводятся основные показатели работы ШИБЦ, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения, стоящих перед библиотекой задач:

- Посещаемость
- Обращаемость
- Число книговыдач
- Число справочных запросов
- Степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

Показатели обеспеченности ресурсами:

- Общий размер книжного фонда
- Фонд учебной литературы
- Фонд медиатеки , ЭОР
- Обеспеченность компьютерами с доступом к сети Интернет

Качественные показатели:

- Степень удовлетворенности пользователей

- Консультационная деятельность

Реклама деятельности.

- На семинарах, педсоветах, конференциях
- На сайте
- Через информационные стенды информационные листы и т.д.