

План работы  
с опекунами и опекаемыми, детьми инвалидами  
в МОУ Дровянинская СОШ  
на 2019-2020 учебный год.

- **сбор информации о детях, находящихся под опекой**
- **контрольное обследование социально - бытовых условий**
- **контроль расходования денежных пособий**
- **контроль за успеваемостью опекаемых**
- **помощь в оформлении опеки**
- Посещение семей совместно с сотрудниками органов опеки, с целью изучения жилищно-бытовых условий опекаемых детей, детей – инвалидов. Составление актов обследования.
- Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, из неблагополучных семей и детьми из приюта с целью выявления затруднений в учебном процессе, проблем во взаимоотношениях с учителями и учащимися, а так же занятости в кружках, секциях во внеурочное время.
- Подведение итогов успеваемости за каждую четверть.
- Анализ занятости опекаемых детей, детей- инвалидов и вовлечение в кружки, секции по интересам.
- Индивидуальные беседы с родителями и с детьми.
- Организация и проведение недели профилактики. Беседы с участием инспектором ИДН, ГИБДД, специалистов опеки и попечительства.
- Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, из неблагополучных семей, с целью выявления затруднений в учебном процессе, проблем во взаимоотношениях с учителями и учащимися.

<p><b>Работа с опекаемыми детьми.</b></p> <p>1.Выявление детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.Первичное обследование условий жизни и воспитания опекаемого ребенка.</p> <p>3.Осуществление контроля за воспитанием и обучением детей.</p> <p>4.Учет оказания материальной помощи нуждающимся детям.</p>	<p>1.Анализ отчетов классных руководителей.</p> <p>Составление списков опекаемых детей.</p> <p>2.Посещение на дому детей находящихся под опекой, заполнение актов обследования материально бытовых условий, индивидуальных карточек учета.</p> <p>3.Индивидуальные беседы с опекаемыми, опекунами.</p> <p>4.Оформление документации.</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>1 раз в полугодие в конце каждого полугодия</p>		<p>инспектор по охране детства социальный педагог, кл. руководитель, органы опеки</p>
<p><b>Работа с семьей</b></p> <p><b>а) Диагностическая работа.</b></p> <p>1.Диагностика стиля семейного воспитания.</p> <p>2.Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье.</p> <p><b>б) Коррекционная работа.</b></p> <p><b>в) Профилактическая работа</b></p> <p><b>Работа с педагогическим</b></p>	<p>1. Опрос классных руководителей.</p> <p>2. Кинетический рисунок семьи.</p> <p>3. Составление социальной истории семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>1. Коррекционные занятия с неуспевающими учащимися на развитие памяти, внимания</p>	<p>1-11 1-4 1-6</p>	<p>В теч.года</p>	<p>инспектор по охране детства социальный педагог, кл. руководитель, органы опеки</p>

<p><b>коллективом.</b></p> <p>1. Диагностика определения стиля общения.</p> <p>2. Диагностика ЗОЖ учителей.</p> <p>3. Диагностика ориентированности педагога на личностную модель взаимодействия с детьми</p> <p>4. Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p><b>Работа с государственными и общественными организациями.</b></p>	<p>2.Коррекция личностной сферы учащихся по результатам диагностик</p> <p>1. Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики.</p> <p>2.Проведение рейдов в семьи, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>3.Проведение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних вместе с родителями.</p> <p>4.Проведение цикла бесед:  «Почему ваш ребенок дерется»  «Проявление форм жестокости у детей»  «Родителям о правах ребёнка»  Тест «Ваш стиль общения».  Тест «Имеете ли вы вредные привычки».  Консультирование кл. рук. по итогам диагностики.  Заполнение актов материально-бытовых условий, социальной истории семей.</p> <p>1.Консультации правоохранительных органов об учащихся школы совершивших правонарушения.</p> <p>2.Представление учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних</p> <p>3. Работа с органами социальной защиты населения.</p>			
---	---	--	--	--

Инспектор по охране прав детства:

И.В.Лоскутникова