

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Дровянинская средняя общеобразовательная школа  
МР «Улётовский район» Забайкальского края**

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

---

Пироговская Л.А.  
От 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе

---

Котельникова Н.В.

От 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Потапов С.А.

От 30 августа 2024г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Горячие сердца»  
5-11 классы  
(10-17 лет)  
Направление: общекультурное  
(срок реализации программы 2024-2025 гг.)**

**Руководитель: Алексеева Н. С.**

**учитель-логопед**

**пгт. Дровяная 2024-2025 уч. год**

## **1. Планируемые результаты освоения программы.**

### **Ценностные ориентиры содержания программы «Волонтерство - мой стиль жизни».**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

### **Личностные, мета предметные и предметные результаты.**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- 

### **Мета предметные результаты.**

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни»

проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **2. Содержание программы.**

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России (3 ч).***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

## ***Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4 ч).***

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

## ***Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4 ч).***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

## ***Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (26 ч).***

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## ***5. Заключительное занятие (3ч).***

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	26
5	Заключительное занятие	3
<b>Итого</b>		<b>40</b>

### Календарно-тематический план

№ урока	Содержание учебного материала	Форма проведения занятий	Характеристика деятельности учащихся  (основные учебные умения и действия)	Кол-во часов			Примечание
				Месяц	Теорит	Практич.	
<b>Волонтерское движение в России - 3ч.</b>							
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	беседа	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	сентябрь	1		
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	работа творческих групп	учатся планировать деятельность отряда по направлениям	сентябрь	1		
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.		Отвечают на вопросы, находят решение сложных ситуациях	сентябрь	1		
<b>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.</b>							

4	Организация досуга учащихся во время перемен. Тренинг «Ты и команда».			сентябрь	1		
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.			октябрь	1		
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.			ноябрь	1		
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).			декабрь	1		
<b>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.</b>							
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.			октябрь	1		
9	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.			октябрь	1		
10-11	Адресная помощь.			ноябрь	2		
<b>Участие в благотворительных акциях, практических делах – 26 ч.</b>							
12-13	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление			ноябрь-март	2		

	скворечников и кормушек с учениками начальных классов						
14-15	Поздравление учителей ветеранов на дому.  Поздравление работников дошкольного образования.			сентябрь-май	2		
16-17	Поддержание в порядке памятников расстрелянным во время гражданской войны (на территории ФОКа) и Парке Победы			сентябрь-май	2		
18-19	Оформление школьной фотозоны к праздникам и временам года			сентябрь-май	2		
20	Акция «Говорят под Новый год»:  - новогодние подарки для учителей ветеранов			декабрь	1		
21-27	Акция «Новогодний сувенир» мастерская Деда Мороза.  Всемирный день борьбы со СПИДом			декабрь	4  1		

	День добровольца (волонтёра)				2		
28 -29	Помощь пожилым людям в уборке придомовых территорий.			декабрь	2		
30	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества.			февраль	1		
31-32	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.			март	2		
33-34	Акция «Вахта памяти». Уборка территории в Парке Победы.			апрель	2		
35	Акция «Ветеран живёт рядом».			апрель	1		
36	Международный день борьбы и прав инвалидов			май	1		

37	Помощь в очистке берегов р. Житкомыл			май	1		
<b>Заключительные занятия – 3ч.</b>							
38-39	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»			май	2		
40	Подведение итогов. Круглый стол. «Откровенный разговор о самих себе».			май	1		
<b>Итого</b>					<b>40</b>		

## **7. Планируемые результаты изучения курса**

- *основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;*
- *владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;*
- *увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;*
- *привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;*
- *уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.*
- *умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.*

*Опыт, который должен приобрести доброволец в процессе работы в волонтерском отряде:*

### *1. Общие теоретические знания.*

*Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.*

### *2. Практические навыки,*

*Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.*

### *3. Личностное совершенствование.*

*В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.*

*У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения;*

*А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в со - зависимые отношения.*

*Материально-техническое обеспечение:*

*Кабинет, компьютер, доступ к Интернету*

*Список литературы:*

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005. -110с.

2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова. - Днепропетровск, 1999. -128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
  1. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
  2. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
  3. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
  4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
  5. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
  6. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

*Интернет-ресурсы:*

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:  
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
- 2."Библиотека волонтера" форум: [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)
- 3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
  1. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
  2. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatel-nostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>



