**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дровянинская средняя общеобразовательная школа
МР «Улётовский район» Забайкальского края**

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Пироговская Л.А.
От 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Котельникова Н.В.
От 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Потапов С.А.
От 30 августа 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Финансовая грамотность «В мире финансов»
для обучающихся 5 классов
(направление: общеинтеллектуальное)**

Руководитель: Баркеева Софья Сергеевна,
учитель истории и обществознания

пгт. Дровяная 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

1. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового поведения;
2. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно – исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Человек и финансовые организации;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование

экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника».

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансов: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- Использование различных методов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации;
- Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммных связей;

- Установление причинно – следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Коммуникативные

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решение кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение использовать информационно – коммуникативные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация,

страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс.

- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
5	Контрольная работа	
6	Деньги: что это такое	1
7	Учебные мини – проекты «Деньги»	1
8	Из чего складываются доходы семьи	1
9	Учимся считать семейные доходы	1
10	Исследуем доходы семьи	1
11	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1
12	Как появляются расходы семьи	1
13	Учимся считать семейные расходы	1
14	Исследуем расходы семьи	1
15	Учебные мини – проекты «Расходы семьи»	1
16	Как сформировать семейный бюджет	1
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
18	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1
19	Контрольная работа	
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1

22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
23	Что и как можно страховать	1
24	Ролевая игра «Страхование»	1
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
26	Как определить надежность страховых компаний	1
27	Как работает страховая компания	1
28	Учебные мини – проекты «Страхование»	1
29	Контрольная работа	
30	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
31	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
32	Что такое налоги и почему их надо платить	1
33	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
34	Итоговая контрольная работа	