

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дровянинская средняя общеобразовательная школа
МР «Улётовский район» Забайкальского края**

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Пироговская Л.А.
От 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Котельникова Н.В.

От 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Потапов С.А.

От 30 августа 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Юннатский клуб «Земляне»
для обучающихся 5-9 классов
(направление: общеинтеллектуальное)**

Руководитель: Котельникова Наталья
Владимировна, учитель географии

пгт. Дровяная 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка.

Важное значение для формирования экологической культуры учащихся имеет изучение природной окружающей среды. В процессе занятий учащиеся расширяют эколого-краеведческие знания.

Углубляют знания о погоде и климате, о формировании природных комплексов при взаимосвязи всех компонентов природы, о роли хозяйственной деятельности человека в системе «природа — общество — человек». Знакомятся с сущностью хозяйственной оценки природных условий и ресурсов, с необходимостью рационального использования и охраны природных богатств своего района, края. В процессе занятий у учащихся формируются эколого-туристские умения и способы действий: поведенческие, опознавательные, преобразовательные.

Работа в кружке призвана ориентировать учащихся на осознание непрерывной связи Родины и края в экологическом плане.

Эколого-краеведческая работа активизирует мыслительные процессы учащихся, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Внеклассные эколого-краеведческо-туристические занятия дают возможность кружковцам лучше узнать и изучить свой район и край, помогают усвоить школьную программу по географии и биологии, принять практическое участие в охране и преобразовании природы своего района.

Программа кружка направлена на допрофессиональную подготовку детей и выбор профессий, связанных с экологией, зоологией, ботаникой, географией, профессией туриста-краеведа, исследователя природы.

Актуальность программы кружка обусловлена важностью внешкольной природоохранной работы на современном этапе, необходимостью знать и изучать родные места, понимать целесообразность взаимоотношений подрастающего поколения с окружающей средой.

Включение изучения основ познания своей малой Родины, в процесс воспитания детей даёт возможность решать и решить многие воспитательные цели и задачи.

Цель:

Реализация естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, формирование экологического сознания подрастающего поколения, обеспечивающего выбор целесообразного поведения в природе, эмоционально-положительного отношения к природе, вещам и материалам природного происхождения.

Задачи:

Образовательные:

Обучить

- экологической терминологии;
- умению пользоваться терминами для составления характеристики представителей флоры и фауны;
- распознаванию основных видов растений и животных Забайкальского края на экскурсиях, по коллекционным и гербарным образцам;
- использованию методов исследования природы;
- правилам поведения в природе;
- умениям работать с литературой;
- трудовым умениям в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды «малой родины»;

Воспитательные:

Воспитывать

- интерес к предметам: экология, биология, география;
- гуманное отношение к природе;
- желание заниматься наукой;
- эстетическое отношение к миру, чувство любви к природе родного края.
- понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.
- эстетические чувства (умение видеть и почувствовать красоту, восхищаться ею, желание сохранить ее)
- ответственность за состояние окружающей среды, формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.

Развивающие:

Развивать

- познавательные процессы (восприятие, память, мышление, воображение)
- мыслительные операции (сравнение, сопоставление, классификация, обобщение)

Исследовательские:

- работать с литературой;
- ставить простейшие экологические опыты;
- проводить природоохранные мероприятия;

Формы и режим проведения занятий

Основные формы и методы работы с детьми по программе подчиняются следующим методическим подходам: теоретическому и практическому.

Теоретический подход обеспечивается такими формами и методами обучения, как рассказ, дискуссия, экологическая беседа, доклады, обобщающие занятия.

Практический подход осуществляется через исследование природы родного края, работу с литературными источниками, проведение экскурсий. Изучение района должно быть связано с посильной общественно полезной работой: поиск полезных ископаемых, изучение местных водоёмов (родников, ручьёв, рек, прудов), растительности, почв, микроклимата, рекреационных зон — выявление экологической нагрузки и прогнозирование, составление топографических карт; охрана и преобразование природы района.

Знания и умения, полученные учащимися на теоретических и практических занятиях, должны закрепляться в экскурсиях, выставках, учебно-исследовательских конференциях.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Должны знать:

- основные экологические термины, характеризующие представителей флоры и фауны Забайкальского края;
- основные виды растений и животных Забайкальского края;
- правила ведения наблюдений, полевых исследований;
- особо охраняемые территории и памятники природы Забайкальского края .

Должны уметь:

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;
- доказывать наличие взаимовлияний и взаимосвязи между организмами на примере растения;
- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды «малой родины»;
- различать лесные и луговые биоценозы, биоценозы живых организмов, памятники природы;

- различать охраняемые растения и животные Забайкальского края;
- работать с литературой и Интернет- ресурсами;

Программа кружка рассчитана на учащихся V—IX классов (по 2 часа в неделю, 72 часа в год). Занятия осуществляются в кабинете химии- биологии.

Срок реализации программы – 1 год.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Правила поведения в природе.	2
3	Карта природы вокруг школы.	3
4	Краеведение	6
5	Почвы Забайкальского края. Полезные ископаемые	9
6	Знаменитые исследователи, путешественники, ученые — наши земляки.	2
7	Плоды и семена.	6
8	Практическая работа.	10
9	Комнатные растения.	4
10	Экология Забайкальского края	6
11	Проверка всхожести семян	5
12	Фотовыставка. Природа глазами детей.	2
13	Садовый дизайн.	5
14	Птицы Забайкальского края	4
15	Экологический эрудит	4
16	Итоговое занятие.	2
	Всего:	72

Содержание программы

Введение. Охрана труда при проведении кружка. Предмет и задачи программы.

- Правила поведения в природе.** Составления правил поведения в природе.
- Карта природы вокруг школы.** Составить план местности, окружающий школу. Эта тема одна из первых в работе кружка. Она требует участия не одного, а многих юннатов.
- Краеведение.** Флора Забайкальского края. Растительность. Редкие виды растений. Грибы. Фауна Забайкальского края. Беспозвоночные. Позвоночные.
- Почвы** Почвы края. Почвенные обитатели, их приспособленность к условиям жизни в почве. Прodelать опыты по изучению состава и свойства почвы.
- Знаменитые исследователи, путешественники, ученые — наши земляки.** Работа с литературой, написание сообщений, докладов и составление презентаций.
- Плоды и семена.** Сбор семян однолетних цветочных культур для посева весной на рассаду. Сбор семян сорных растений для подкормки птиц в зимний период.
- Практическая работа.** Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Осень. Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Зима. Фенологический календарь природы. Явления природы. Весна. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала.

8. **Комнатные растения.** Рассмотреть внешний вид комнатного растения и зарисовать его. Прочитать о родине его, условиях проживания. Научиться правильно ухаживать за комнатными растениями.
9. **Экология Забайкальского края.**
Экологические проблемы, связанные с человеческой деятельностью. Изучение экологической обстановки п. Дровяная, его окрестностей. Определение запыленности воздуха на пришкольной территории. Определение качества питьевой воды
10. **Проверка всхожести семян.** Научиться различать семена важнейших овощных культур, цветочно -декоративных по внешнему виду. Определить всхожесть семян, подготовленных к посеву. Поставить опыты, выясняющие условия, необходимые для прорастания семян. Наблюдать за развитием растений из семян.
11. **Фотовыставка. Природа глазами детей.**
12. **Садовый дизайн.** Украшение школьного двора. Подборка растений. Выращивание рассады цветов. Подготовка почвы, высадка рассады в грунт и дальнейший уход за цветниками.
13. **Птицы Забайкальского края.** Познакомиться с разнообразием птиц нашей местности. Прочитать об этих птицах и выяснить, чем питаются, как размножаются, узнать повадки. Чем полезны или вредны. В зимний период организовать подкормку в школе и дома.
14. **Экологические игры.** Экологический эрудит Экологическая викторина.
15. **Итоговое занятие.** Отчетная выставка.

Литература

1. «Туристу о природе», А.Н. Стрижев, Москва Профиздат, 1986г.
2. «Экологическое воспитание школьников», П.П. Костенков, Барнаул, Алтайское книжное издательство, 1990г.
3. «Экология. 9 класс», Е.А. Криксунов, Москва, «Дрофа», 1995г.
4. «Окружающая среда и её охрана», И.Р. Голубев, Москва, «Просвещение», 2015г.
5. «В дружбе с людьми и природой», А.П. Букин, Москва, «Просвещение», 2016г.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата
	Введение (2 часа)	
1	ОТ при проведении занятий.	
2	Предмет и задачи программы.	
	Правила поведения в природе (2 часа)	
3	Составления правил поведения в природе.	
4	Составления правил поведения в природе.	
	Карта природы вокруг школы (3 часа)	
5	Составление плана местности.	
6	Составление плана местности.	
7	Составление плана местности.	
	Краеведение (6 часов)	
8	Растительность.	
9	Редкие виды растений. Красная книга Забайкальского края.	
10	Грибы. Съедобные и ядовитые.	
11	Беспозвоночные	
12	Позвоночные	
13	Природный парк оз.« Арей»	
	Почвы области (3 часа)	
14	Почвенные обитатели, их приспособленность к условиям жизни в почве.	
15	ОТ. Демонстрация опытов. Состав и свойства почв.	
16	Почвы Забайкальского края.	
	Полезные ископаемые Забайкальского края (6 часов)	
17	ОТ. Проведение экскурсии на места разработок глины.	
18	ОТ. Демонстрация опытов по изучению свойств глины.	
19	Разнообразие полезных ископаемых	
20	Знакомство с коллекциями полезных ископаемых.	
21	Экскурсия в горный класс	
	Знаменитые исследователи, путешественники, ученые — наши земляки (2 часа)	
23	Работа с литературой, написание сообщений, составление презентаций.	
24	Работа с литературой, написание сообщений, составление презентаций.	
	Плоды и семена (4 часа).	
25	ОТ. Сбор семян.	
26	ОТ. Сбор семян однолетних цветочных культур.	
27	ОТ. Сбор семян сорных растений.	
28	ОТ. Сбор семян сорных растений.	
	Практическая работа (10 часов)	

29	Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Осень.	
30	Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Зима.	
31	Фенологический календарь природы. Явления природы. Весна.	
32	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
33	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
34	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
35	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
36	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
37	ОТ. Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
38	Изготовление поделок из бытового мусора и природного материала	
	Комнатные растения (4 часа)	
39	Комнатные растения классных комнат школы.	
40	Знакомство с их родиной, условиями проживания.	
41	ОТ. Уход за комнатными растениями.	
42	ОТ. Уход за комнатными растениями.	
	Экология Забайкальского края (6 часов)	
43	Экологические проблемы, связанные с человеческой деятельностью	
44	Изучение экологической обстановки п. Дровяная, его окрестностей.	
45	ОТ. Определение запыленности воздуха на пришкольной территории.	
46	ОТ. Определение качества питьевой воды	
47	ОТ. Определение качества питьевой воды	
48	ОТ. Определение загрязненности почв.	
	Проверка всхожести семян (5 часов)	
49	Знакомство с семенами важнейших овощных культур, цветочно - декоративных по внешнему виду.	
50	ОТ. Определение всхожести семян, подготовленных к посеву.	
51	ОТ. Демонстрация опытов, выясняющих условия, необходимые для прорастания семян.	
52	Наблюдение за развитием растений из семян.	
53	Наблюдение за развитием растений из семян.	
	Фотовыставка. Природа глазами детей (2 часа)	
54	Фотовыставка. Природа глазами детей.	
55	Фотовыставка. Природа глазами детей.	
	Садовый дизайн (5 часов)	
56	ОТ. Выращивание рассады цветов.	
57	Украшение школьного двора. Подборка растений.	
58	ОТ. Подготовка почвы, высадка рассады в грунт	
59	ОТ. Уход за цветниками.	
60	ОТ. Уход за цветниками.	
	Птицы Забайкальского края (4 часа)	
61	Разнообразие птиц нашей местности.	
62	Питание, размножение, повадки.	
63	Значение птиц в жизни человека, в природе.	

64	ОТ. Подкормка птиц в зимний период в школе и дома.	
	Экологические игры (6 часов)	
65	Экологический эрудит.	
66	Экологический эрудит.	
67	Экологическая викторина.	
68	Экологическая викторина.	
69	Экологическая викторина.	
70	Экологическая викторина.	
	Итоговое занятие. Отчетная выставка (2 часа)	
71	Отчетная выставка	
72	Итоговое занятие.	