

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дровянинская средняя общеобразовательная школа муниципального
района «Улётовский район» Забайкальского края**

**Утверждаю:
Директор МОУ Дровянинская
СОШ МР «Улётовский район»
Забайкальского края
Потапов С.А.
Приказ № от 2024**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024/2025 учебный год

**Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № от 2024**

2024 год

Пояснительная записка к учебному плану МОУ Дровянинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования и обеспечивает реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего.

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22));
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296)
- Закон Забайкальского края от 11.07.2013 года № 858-33К «Об образовании в Забайкальском крае» (с изменениями на 2 марта 2022г.);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858- 33К «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ООО,СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Концепция создания и функционирования горных классов в школах края в местах горной добычи;
- Устав ОО;
- Локальные нормативные акты ОО;
- Рабочие программы учебных предметов.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Направлен на решение следующих задач:

- обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями и учетом особенностей условий образовательной организации;
- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- создание условий для развития личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с основными направлениями развития образовательной организации;
- создание условий для предпрофильного и профильного обучения для раскрытия способностей каждого ученика;
- обеспечение преемственности на всех уровнях образования.

2. Учебный план основного общего образования

3.1. Учебный план ООО по ФГОС -2021

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с нормативными документами, указанными выше, а также в соответствии:

- Приказ Минпросвещения РФ №287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. № 71764)
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 № 71930)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013

учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21 апреля 2014 года №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Приказ МО , науки и молодежной политики Забайкальского края от 1 октября 2018 года № 811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 (замена наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»)
- Приказ Минпросвещения РВ от 22.01.2024 № 31 (изменение : учебный предмет «Технология» переименован «Труд (технология)»

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования , обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (2021 г), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области представлены учебными предметами:

«Русский язык и литература» русский язык, литература

«Иностранные языки» иностранный (английский) язык

«Математика и информатика» математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

«Общественно-научные предметы» история, обществознание, география

«Естественно-научные предметы» биология, химия, физика

«ОДНКНР» ОДНКНР

«Искусство» изобразительное искусство, музыка

«Труд (технология)» «труд(технология)»

«Физическая культура» - «Физическая культура»

«Основы безопасности и защиты Родины»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на часы «Забайкаловедение» - 1 час 5 класс, 1 час в 7 классе, «Финансовая грамотность» - 1 час в 5 классе.

В связи с формированием горных классов часы, отводимые на часть формируемую участниками образовательных отношений, используются на частичную профилизацию. В текущем учебном году, для учащихся 6, 7

,классов вводится курс «История и культура родного края» (горное дело) по 1 часу в год. Для учащихся 7-8 –х классов вводятся элективные курсы с горной направленностью по биологии, физики.

Предмет «ОДНКНР» ведется как самостоятельный предмет в 5-6 классах.

В соответствии с изменениями в образовательной системе предмет «Технология» переименован в предмет «Труд (технология)». В обучении больше внимания уделяется не только технологическим аспектам, но и вопросам труда, включая трудовую деятельность, профессиональную ориентацию и практические навыки. При изучении предмета «Технология» предусмотрено деление на группы: технология (девочки) и технология (мальчики).

В учебный план включен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) изучение данного предмета реализуется в 8-9 классах. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознание важности защиты личности, общества и государства, также понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защите от различных угроз, включая экстремизм и терроризм, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, а также овладению навыками оказания первой помощи и принятия обоснованных решений в опасных ситуациях.

Для учащихся 5-7 классов действует обновленный ФГОС, внедрение которого стартовало в 2022-2023 учебном году, что находит свое отражение в учебном плане.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Образовательная организация работает по первому варианту Федерального учебного плана, обучение ведется на русском языке, при пятидневной учебной неделе.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели, для учащихся 5-7 классов (по обновленным ФГОС-2021)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5АБ	6АБ	7АБ	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	«Труд (технология)»	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Забайкаловедение		1		1			2
Финансовая грамотность		1					1
История и культура родного края (горное дело)			0.5	0.5			1
Элективный курс (горная направленность)			0.5	0,5			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

3.2 Учебный план МОУ Дровянинская СОШ (недельный) на 2023-2026 учебный год в рамках реализации действующего федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (8 - 9 классы) разработан в соответствии с выше перечисленными нормативными документами , а также :

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. , № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 (замена наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»)
- Приказ Минпросвещения РВ от 22.01.2024 № 31 (изменение : учебный предмет «Технология» переименован «Труд (технология)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		8а,б, в	9а,б	Всего часов за уч.год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	204
	Литература	2	3	170
	Родной язык	1	0,25	42.5

Родной язык и родная литература	Родная литература	1	0,25	42.5
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Английский язык	3	3	204
	Немецкий язык		1	34
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	204
	Геометрия	2	2	136
	Информатика	1	1	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	136
	Обществознание	1	1	68
	География	2	2	136
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	136
	Физика	2	3	170
	Химия	2	2	136
Искусство	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство			
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	136

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	68
Итого		33	33	
Часть, формируемая участниками учебного процесса				
Введение в новейшую историю России			0.5	17
Элективный курс по физике (горное дело)		1		34
Учебные недели		34	34	
Максимально допустимая нагрузка (пятидневная учебная неделя)		33	33	
Всего часов				2244
Внеурочная деятельность		10	10	

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. , № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577 в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык , литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)

- технология (технология)
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

Федеральный государственный стандарт общего образования предусматривает обеспечение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных (ФГОС ООО ч.3 п.15). Интегрированный курс «Забайкаловедение» призван реализовывать основные принципы государственной политики в сфере образования, закрепленные в Федеральном законе «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ). Согласно нормам части 2 статьи 28 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения. Интегрированный курс «Забайкаловедение» реализуется через интеграцию с учебными предметами, т.е. включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы, обеспечивающие представление о народном и художественном творчестве, природе, истории, географии и культуре родного края. Через интеграцию учебного предмета «География» 8 класс, модуль «География Забайкалья», модуль «Живая природа» 7 класс- «Биология», модуль «Живое слово» 7 класс - «Русский язык», модуль «Художественная культура» 8,9 класс – предмет «Литература и история», модуль «Устойчивое развитие»- 8 класс, предмет «Биология». Изменения внесены в рабочие программы учителей предметников. При изучении отдельных тем курса «Забайкаловедения», содержащих вопросы, обеспечивающие представление о народном и художественном творчестве, природе, истории, географии, экономике и культуре родного края, прохождение программы осуществляется в течение всего учебного года. Модуль «Литература Забайкалья» введен как модуль предмета родная литература.. Изучение которого осуществляется во втором

полугодии. Согласно плана –графика введение данного курса «Забайкаловедение» началось с 01.09.2018 г. модуль «География Забайкалья»

В целях обеспечения прав граждан РФ на добровольное изучение родного языка из числа языков народов РФ и государственных языков республик, находящихся в составе РФ, в соответствии с изменениями , внесенными в статьи 11 и 14 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» , на основании приказов Минобрнауки от 31 декабря 2015 года №1576,1577,1578 в образовательной организации введен предмет «Родной язык» и «Родная литература» с корректировкой рабочих программ и изменением в образовательной программе. Предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения для учащихся 8-9 классов.. При разработке рабочих программ учителя программы использовалась Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык», программа является примерной и рассчитана на 245 часов , количество часов на изучение предметов , классы (параллели), в которых изучается родной язык и родная литература школа определяет самостоятельно. Для реализации данных курсов используются дополнительные пособия, допускаемые к применению при реализации образовательных программ (ст.18 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ)

Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (ред.31.12.2015) определен перечень обязательных для изучения предметных областей и предметов , в который входит предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» В 2019- 2020 учебном году в образовательной организации введен второй иностранный язык - «Немецкий языка». Количество часов на изучение предмета определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом того, что общее количество часов не должно превышать нормы СанПиНа, установленные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 2.4.2.28.21-10, СанПиН 2.4.2.3286-15. В текущем учебном году изучение предмета осуществляется в 9 классах. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «согласно ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, формирование учебного плана осуществляется с учетом обязательного изучения учебного предмета «Второй иностранный язык». В соответствии с ФГОС 2022 года изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий – п.33.1 ФГОС ООО. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010, изучение предмета «Второй иностранный язык» является обязательным. Изучение предмета осуществляется в 9-х классах.

В учебном курсе «История «История России. Всеобщая история» реализация модуля «Введение в Новую историю России», за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Общее количество часов на уровне основного общего образования не может составлять менее 5267 часов (по школе – 5338) и более 6020 часов.

В соответствии с ФГОС ООО 2021, п. 33.1, объем урочной и внеурочной деятельности 5058 часов – минимум, 5549 – максимум.

Количество обязательных предметов не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки, все классы обучаются в первую смену.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, запросы родителей (законных представителей).

При изучении предмета Труд «Технология» предусмотрено деление на группы: технология (девочки) и технология (мальчики). Проведение занятий соответственно в кабинете технология (девочки) и мастерских (мальчики).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).

. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

4. Учебный план среднего общего образования

4.1. Учебный план для учащихся 10 класса по обновленным ФГОС

(Горный класс)

Учебный план среднего общего образования на 2023-2025 учебный год, в соответствии с обновленными ФГОС составлен в соответствии с выше перечисленными нормативными документами, а также на основании:

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. № 71763)
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2002 года № 2783
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения ООП по ИУП)
- Концепция создания и функционирования горных классов в школах края в местах горной добычи

- - Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 (замена наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего часов за уч.год
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170

	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	1	68
ИТОГО			33	33	2244

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	68
Элективные курсы по математике (горная направленность)		1	1	68
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане 6 предметных областей, 15 учебных предметов.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- математика и информатика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)
- иностраннные языки (иностраннный (английский) язык)
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- общественно-научные (история, обществознание. География)
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности,

способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). В учебный план для учащихся 10-11 классов введен учебный предмет «индивидуальный проект», на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приказ № 413 от 17 мая 2012 год

Цель

для обучающихся:

- развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;

- умение проявлять социальную ответственность;

- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;

- навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

- *для педагогов:*

- создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;

- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
- формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 -11 классов.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В учебном плане часы из части , формируемой участниками

образовательных отношений используются на углубленное изучение физики (5 часов), обществознание (4 часа), а также на введение элективных курсов горной направленности по математике. В соответствии со спецификой профиля (Горный класс). Общее количество часов за 2 года обучения составит 2312

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Освоение образовательных программ по предметам учебного плана, согласно ч.8 ст.58 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации обучающихся (принято на педагогическом совете Пр. №12 от 31 августа 2018, утверждено приказом директора школы №63 от 31 августа 2018 года)

Промежуточная аттестация –это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов , курсов, модулей ,предусмотренных ООП школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с целью определения качества освоения обучающимися отдельной части образовательной программы основного общего, за исключением выпускников, для которых проводится государственная итоговая аттестация. Начинается промежуточная аттестация со второго класса.

Цель:

- обеспечение социальной защиты обучающихся , соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана
- соотнесение этого уровня с требованием ФГОС и Федеральной образовательной программой

Промежуточная аттестация подразделяется на :

- текущую
- четвертную, триместровую
- годовую

Проводится в форме:

- письменных работ
- устной проверки

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со ст.59 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации

выпускников 9, 11 классов в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

5. Учебный план МОУ Дровянинская СОШ (недельный) на 2023-2024 учебный год , реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (5 - 9 классы)- в классах
Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ» ст 15
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21 марта 2023 г. № 72653)
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в МОУ Дровянинская СОШ

Перевод на обучение по адаптированной общеобразовательной программе осуществляется на основании заключения ЦПППК ГУ «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края». Обучение ведется по варианту программы 7.1.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и

направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области представлены учебными предметами:

«Русский язык и литература» русский язык, литература

«Иностранные языки» иностранный (английский) язык

«Математика и информатика» математика

«Общественно-научные предметы» история, обществознание, география

«Естественно-научные предметы» биология

«ОДНКНР» ОДНКНР

«Искусство» изобразительное искусство, музыка

Труд «Технология»

«Физическая культура : физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на часы «Забайкаловедение» - 1 час 5 класс, «Финансовая грамотность» - 1 час в 5 классе.

В связи с формированием горных классов часы, отводимые на часть формируемую участниками образовательных отношений, используются на частичную профилизацию. В текущем учебном году, для учащихся 6- 7 х классов вводится курс «История и культура родного края» (горное дело)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	1			5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				1		1

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	29	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1		6
История и культура родного края» (горное дело)			0.5	0.5			1
	ЭЖ		0.5	0.5			
	Забайкаловедение	1		1			2
	Финансовая грамотность	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Индивидуальный учебный план учеников с ЗПР для 6-го класса (индивидуальное обучение на дому)

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся

и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимися с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 6-м классе.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающегося с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 1 час в неделю.

В ИУП предусмотрен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 1 час в неделю, второй час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, посредством включения обучающегося во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно – спортивное и оздоровительное. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающегося с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая

культура» исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций и занятия осуществлять с классом.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

В данной части в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «История родного края (горное дело). Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится 3 часа в неделю и на

«Логопедические занятия» – 2 часа. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы и 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (В соответствии с **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

_____ (Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 185 от 25.03.2024, ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 5 класс , ВК №200 от 20.08.2024 (индивидуальное обучение на дому на весь период обучения)

	Индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития для 6-го класса				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего за уч.год	Форма промежуточной аттестации
		6-й класс	Занятия с классом и часы на самостоятельное изучение предмета		
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	136	Диагностическая работа. Диктант.
	Литература	2	1	102	Комплексная работа с текстом
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	1	1	68	Диагностическая работа.
	Второй иностранный язык	-		-	-
Общественно-научные предметы	История	1	1	68	Диагностическая работа.
	Обществознание	1	-	34	Диагностическая работа.

	География	1	1	68	Диагностическая работа.
Математика и информатика	Математика	3	2	170	Комплексная работа
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		34	Текущий уровень успеваемости.
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	68	Диагностическая работа.
	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
Искусство	Музыка		1	34	Творческое задание
	Изобразительное искусство		1	34	Текущий уровень успеваемости
Труд (Технология)	Труд (технология)	-	2	68	Текущий контроль успеваемости
Физическая культура	Физическая культура	-	2	68	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-
Всего к финансированию		14		476	
Всего			14	476	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
История и культура родного края (горное дело)			1	34	Тест
					Текущий контроль успеваемости

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	986
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	
Коррекционно-развивающая область:	5	5	
Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)	3	3	Листы индивидуальных достижений
Логопедические занятия	2	2	Листы индивидуальных достижений
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	Педагогическое наблюдение

5. Учебный план МОУ Дровянинская СОШ (недельный) на 2023-2024 учебный год , реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ (УО) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (5 - 9 классы)-индивидуальное обучение на дому

Разработан в соответствии :

- Приказ Министерство просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Зарегистрирована в Минюсте России 30 декабря 2022 г. № 71930.

- Приказ Министерство образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»»»

- Приказ № 1200 от 15 декабря 2020 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20 сентября 2018 года» № 780

- Информационные письма Министерство просвещения РФ от 2 ноября 2018 г., от 8 июля 2021 № 07-3180

- Методические рекомендации по организации индивидуального обучения на дому по программам НОО, ООО, СОО. Министерство просвещения РФ, письмо от 24 ноября 2021 г. № ДГ2121/07

-

Перевод на обучение по адаптированной общеобразовательной программе осуществляется на основании заключения ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края».

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, в 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Количество часов, отводимое на реализацию индивидуальных учебных планов в соответствии с нормативными документами для каждого года обучения.

Продолжительность занятий 25-40 минут (обусловлено психическими возможностями обучающихся).

Допускается как самостоятельное (с родителями) изучение программного материала по отдельным предметам, так и посещение уроков с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным графиком работы школы.

При составлении учебного плана учитывались

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий.

Индивидуальное обучение на дому дает возможность создать условия для обучения детей –инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей , оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Обучение на дому организовано по допустимому количеству учебных часов. Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающихся, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий , для самостоятельной работы и часы , для посещения с классом.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин. Эти занятия исключены из учебного плана, но данный вид коррекционных занятий является обязательным для реализации учебного плана по адаптированной программе для детей с ОВЗ. Занятия могут проводиться педагогом – психологом школы или логопедом.

Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учетом состояния здоровья ребенка,

рекомендаций врачей ЦПМПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей ребенка.

При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности учащихся. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ». Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально- значимых качеств личности

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение осуществляется по 1 варианту учебного плана, предусмотренного в ФАООП ООО.

.Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа определяет с учетом: - особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; - наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особые (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться

с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Таким образом при реализации программы индивидуального обучения учитываются состояние эмоциональной устойчивости, психологической выносливости, структура и уровень кругозора, семейно-бытовые взаимоотношения, круг интересов, уровень притязаний родителей.

На основе примерного учебного плана составлены учебные планы для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (В соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____ (Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1598, вариант 1-9/12/13, с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 668 от 11.08.2020 ЦПМПК ГУ «Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар»
Забайкальского края;)- 5 класс , ВК заключение № 191 от 20.08.24
(индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/5 класс	Часы на самостоятельное изучение, занятия с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (литературное чтение)	2 2	3 2	5 4
2. Математика	2.1. Математика	2	3	5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2
5. Труд (Технология)	5.1 Труд (Технология)	2	3	6
6. Искусство	6.1 Изобразительное искусство 6.2. музыка		1 1	1 1
7. Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого к оплате		10		
Всего		10	17	27
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Занятие с психологом			3	

Занятие с логопедом			3	
Всего				29
Внеурочная деятельность		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (В соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____ (Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1598, вариант 1-9/12/13 , с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 668 от 11.08.2020 ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 5 класс , ВК заключение № 195 от 20.08.24 (индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в	Часы на самостоят	Всего
--------------------	------------------	--------------------	-------------------	-------

		неделю/5 класс	ельное изучение,з анятие с классом	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (литературное чтение)	2 2	3 2	5 4
2.Математика	2.1. Математика	2	3	5
3.Естествознание	3.1 Природоведени е	1	1	2
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	1	1	2
5.Труд (Технология)	5.1 Труд (Технология)	2	3	6
6.Искусство	6.1 Изобразительно е искусство 6.2.музыка		1 1	1 1
7.Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого к оплате		10		
Всего		10	17	27
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Занятие с психологом			3	
Занятие с логопедом			3	
Всего				29
Внеурочная деятельность		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1598, вариант 1-9/12/13 , с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 668 от 11.08.2020 ЦППМК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 5 класс , ВК заключение № 203 от 20.08.24 (индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/5 класс	Часы на самостоятельное изучение, занятие с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (литературное чтение)	2 2	3 2	5 4
2. Математика	2.1. Математика	2	3	5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2
5. Труд (Технология)	5.1 Труд (Технология)	2	3	6
6. Искусство	6.1 Изобразительное искусство 6.2. музыка		1 1	1 1

7.Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого к оплате		10		
Всего		10	17	27
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Занятие с психологом			3	
Занятие с логопедом			3	
Всего				29
Внеурочная деятельность		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (В соответствии с **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

_____ (Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1598, вариант 1-9/12/13 , с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 668 от 11.08.2020 ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 5 класс , ВК заключение № 199 от 20.08.24 (индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/5 класс	Часы на самостоятельное изучение, занятия с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	5
	1.2. Чтение (литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	2	3	5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2
5. Труд (Технология)	5.1 Труд (Технология)	2	3	6

6.Искусство	6.1 Изобразительно е искусство 6.2.музыка		1	1
7.Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого к оплате		10		
Всего		10	17	27
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Занятие с психологом			3	
Занятие с логопедом			3	
Всего				29
Внеурочная деятельность		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (В соответствии с **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

_____ (Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1599, вариант 1 , с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 1586 от 04.10.2017 ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 6 класс , ВК заключение № 198 от 20 августа 2024 года (индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/5 класс	Часы на самостоятельное изучение, занятие с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	5
	1.2. Чтение (литературное чтение)	1	2	3
2. Математика	2.1. Математика	2	3	5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2. География	1	1	2
	4.3 Мир истории	1	1	2
5. Труд (Технология)	5.1 Труд (Технология)	1	3	4

6.Искусство	6.1 Рисование (Изобразительно е искусство)		1	1
	6.2.музыка		1	1
7.Физическая культура	Физическая культура		1	1
Итого к оплате		10		
Всего		10	18	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Занятие с психологом			3	
Занятие с логопедом			3	
Всего				30
Внеурочная деятельность		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1599, вариант 1, с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 1586 от 04.10.2017 ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 6 класс, ВК заключение № 201 от 20 августа 2024 года (индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/5 класс	Часы на самостоятельное изучение, занятия с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (литературное чтение)	2 1	3 2	5 3
2. Математика	2.1. Математика	2	3	5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. География 4.3 Мир истории	1 1 1	1 1 1	2 2 2

5. Труд (Технология)	5.1 Труд (Технология)	1	3	4
6.Искусство	6.1 Рисование (Изобразительно е искусство)		1	1
	6.2.музыка		1	1
7.Физическая культура	Физическая культура		1	1
Итого к оплате		10		
Всего		10	18	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Занятие с психологом			3	
Занятие с логопедом			3	
Всего				30
Внеурочная деятельность		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (В соответствии с **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

_____ (Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1599, вариант 1 , с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 1586 от 04.10.2017 ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 6 класс , ВК заключение № 196 20 августа 2024 года (индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/6 класс	Часы на самостоятельное изучение, занятия с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	5
	1.2. Чтение (литературное чтение)	1	2	3
2. Математика	2.1. Математика	2	3	5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2. География	1	1	2
	4.3 Мир истории	1	1	2

5. Труд (Технология)	5.1 Труд (Технология)	1	3	4
6.Искусство	6.1 Рисование (Изобразительно е искусство) 6.2.музыка		1 1	1 1
7.Физическая культура	Физическая культура		1	1
Итого к оплате		10		
Всего		10	18	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Занятие с психологом			3	
Занятие с логопедом			3	
Всего				30
Внеурочная деятельность		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося на дому по общеобразовательным программам (В соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

██████████ (Адаптированная основная образовательная программа, разработанная с ориентировкой на содержание Пр.АООП 1598, вариант 1-9, с учетом специальных условий получения образования по индивидуальному учебному плану: заключение № 667 от 11.08.2020 ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края;)- 9 класс, ВК заключение № 202 от 20 августа 2024 года (индивидуальное обучение на дому на 2024 – 2025 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/9 класс	Часы на самостоятельное изучение/занятие с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	2	2	5
	2.2. Информатика	1	1	2
3. Естествознание	3.1 Биология	1	1	2
			1	1
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	1	1	2
	4.2. Основы социальной жизни	1		1
	4.3 География	1		
5. Труд(Технология)	5.1 Технология	1		4
6. Физическая культура	Физическая культура	1	2	2,5

	(теоретическая часть)			
Итого к оплате		13		
Всего			15	28
Часть, формируемая участниками ОО				2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6
Занятие с психологом			3	
Занятие с логопедом			3	
Всего				30
Внеурочная деятельность		4		4

Формы промежуточной аттестации для учащихся с ОВЗ

По окончании учебного года проводится промежуточная (6-9 классы) для учащихся, обучающихся по АООП вариант 8. и государственная итоговая аттестация обучающихся (в 9 классах), для учащихся ,обучающихся по АООП вариант 7. Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится в 6-9 классах в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Годовой календарный график :

- начало учебного года 2 сентября 2024 г.
- продолжительность учебного года:
в первых классах 33 учебных недели;
во 2;3;4- классах 34 учебные недели;
в 5;6;7;8;9;10;11 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели пять дней;
- Учебные четверти: с 1 по 4 класс:

четверть	дата начала	дата окончания	кол-во дней, недель
1	02.09.2024	27.10.2024	8
2	05.11.2024	29.12.2024	8
3	13.01.2025	23.03.2025	11
4	04.04.2025	26.05.2025	7

каникулы

1-4 класс	28.10.2024	04.11.2024	8 дн
1-4 класс	30.12.2024	12.01.2025	14 дн
1-4 класс	24.03.2025	03.04.2025	11 дн
1 класс	17.02.2025	24.02.2025	8 дн

.

Учебные четверти: для 5-9 классов:

четверть	дата начала	дата окончания	кол-во дней, недель
1	02.09.2024	27.10.2024	8
2	05.11.2024	29.12.2024	8
3	13.01.2025	23.03.2025	11
4	04.04.2025	26.05.2025	7

Каникулы:

5-9классы	28.10.2024	04.11.2024	8 дн
5-9классы	30.12.2024	12.01.2025	14 дн
5-9классы	24.03.2025	03.04.2025	11 дн

Учебные полугодия: для 10-11 классов:

полугодие	дата начала	дата окончания	кол-во недель
1	02.09.2024	29.12.2024	16
2	13.01.2025	26.05.2025	18

каникулы

10,11класс	6	04.11.2024	8 дн
2	30.12.2024	12.01.2025	14 дн
3	24.03.2025	03.04.2025	11 дн

**Промежуточная аттестация обучающихся без прекращения образовательного процесса: 2-9 классов по 4 четвертям ;
10-11 классов по 2 полугодиям.**

. Организация и проведение промежуточной аттестации по итогам первого полугодия с 1 по 11 класс с 12.12.2023г. по 23.12.2023г

Начало занятий:

Первая смена с 8.15 до 14.00 ч.

Вторая смена с 13.15 до 17.10 ч.

Продолжительность урока 40 минут. В праздничные дни 30 минут.

Окончание учебного года :

для 1, 9, 11 классов – 26 мая 2025 г.

для 2;4;5;6;7;8,10 классов- 26мая 2025 г.

. Для учащихся 10 классов ввести переводные экзамены по двум предметам решение педагогического совета , установочные дни для сдачи экзаменов 27,29 мая 2025 г.

Для учащихся 1 классов организация и проведение мониторинга готовности детей к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС с 10 октября по 14 октября 2024г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для 5 -11 классов октябрь-ноябрь 2024г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для 8 – 11 классов ноябрь-декабрь 2024г.

Организация и проведение итогового сочинения для 11 класса первая среда декабря 2024г., первая среда февраля 2025г., первая среда мая 2025г,

Организация проведения мониторинга уровня обученности и качества знаний 5-9-11 классов с 5.12.2024г. по 12.12.2024г.; с 11 мая по 18 мая 2025г.

Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года с 1 по 11 класс с 11.05.2025г. по 19.05.2025г.

Каждый четверг в неделе планируется в соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы: совещания, педагогические советы, методические объединения и т.п.

Каждая среда родительские собрания.

Каждая пятница недели планируются субботники, уборка школы и внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы.